# מהדורה למורה – בונים פסקה – דף תרגול (עולים)

גרסת נייר למשחק "בונים פסקה": מזהים טענה, ביסוס, הסבר וסיכום, מסדרים פסקה בסדר הנכון, משתמשים במילות קישור וכותבים פסקה משלכם. המשפטים לקוחים מתשובות המופת באתר.

מסלול עולים: גרסת עולים: מילון מילים בראש הדף, הוראות קצרות בעברית פשוטה, מחסן מילים להשלמות. מומלץ לעבוד בזוגות ולאפשר שימוש במילון.

## מפתח תשובות

| # | שאלה | תשובה / כיוון |
|---|---|---|
| 1 | מה הסדר הנכון? | ב – טענה ← ביסוס ← הסבר ← סיכום |
| 2 | איזה משפט הוא משפט טענה? | ב – סיום "בית בובות" סגור ופתוח בעת ובעונה אחת. |
| 3 | הסבר הוא חזרה על הציטוט במילים אחרות. | לא נכון – הסבר מקשר את הדוגמה לטענה: למה היא מוכיחה אותה ("הדבר מראה ש..."). |
| 4 | המילה "___" היא מילת קישור של תוצאה, ומתאימה לפתיחת משפט הסיכום. | לכן |
| 5 | איזו מילת קישור מבטאת ניגוד? | ג – לעומת זאת |
| 6 | איזו מילת קישור מבטאת סיבה? | א – משום ש |
| 7 | בסיכום כדאי לחזור לטענה ולהוסיף מה היצירה מלמדת. | נכון |
| 8 | סדרו את המשפטים לפי הסדר. | הסדר הנכון: ה → ג → ד → א → ב |

| # | שאלה | תשובה / כיוון |
|---|---|---|
| 9 | מיינו: טענה, ביסוס, הסבר או סיכום? | טענה: "יגון" מבקר חברה שאינה מקשיבה לכאבו של היחיד. \| ביסוס: יונה פונה לאיש הצבא, לצעירים, לשוער ולעגלון הצעיר., בסוף הלילה יונה מספר הכול לסוסה. \| הסבר: החזרה על אותו דגם מראה שזו אדישות של חברה שלמה., דווקא בעל חיים "מקשיב" – החיה אנושית מבני האדם. \| סיכום: כך הביקורת הופכת לקריאה לאמפתיה ולמעורבות. |
| 10 | התאימו בין מילת הקישור לבין התפקיד שלה. | 1–ד, 2–ב, 3–א, 4–ג |
| 11 | כתבו משפט אחד: מה תפקיד הסוסה? | למשל: "הסוסה היא המאזינה היחידה של יונה, וכך מודגשת האדישות של בני האדם." |
| 12 | כתבו פסקה: משפט ראשי, שתי דוגמאות, הסבר וסיום. השתמשו ב"לכן" וב"בנוסף". | פסקה בנויה נכון, עם ארבעת החלקים מסומנים, ביסוס מדויק מהיצירה, הסבר אמיתי ושתי מילות קישור לפחות. |

## כרטיס יציאה – כיוון

טענה ← ביסוס ← הסבר ← סיכום. ניגוד: אבל, אולם, לעומת זאת; תוצאה: לכן, לפיכך, כתוצאה מכך.

הדף מתאים לעמוד "בונים פסקה – דף תרגול" באתר. יצרה: רוית ראש בן ישי

# בונים פסקה – דף תרגול – דף התלמיד/ה

מסלול: עולים

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

## מילים שכדאי לדעת

| מילה | הסבר בעברית קלה | English |
|---|---|---|
| פסקה | כמה משפטים על רעיון אחד | paragraph |
| טענה | המשפט הראשי שאתם רוצים להוכיח | claim |
| ביסוס | הוכחה מהיצירה: ציטוט קצר או תיאור רגע | evidence |
| הסבר | למה ההוכחה מוכיחה את הטענה | explanation |
| סיכום | משפט סוגר שחוזר לטענה | conclusion |
| מילת קישור | מילה שמחברת בין משפטים (לכן, אבל) | connective |
| ניגוד | מילים כמו אבל, לעומת זאת | contrast |
| תוצאה | מילים כמו לכן, לפיכך | result |

## חלק א' – הבנה ומידע

סמנו תשובה אחת נכונה.

**מחסן מילים:** לכן

**1.** מה הסדר הנכון?

א) סיכום ← ציטוט ארוך ← טענה
ב) טענה ← ביסוס ← הסבר ← סיכום
ג) ביסוס ← טענה ← סיכום ← הסבר
ד) רק ציטוטים, בלי הסבר

**2.** איזה משפט הוא משפט טענה?

א) כשהלמר קורא את המכתב הוא מתפרץ ומאשים אותה.
ב) סיום "בית בובות" סגור ופתוח בעת ובעונה אחת.
ג) בסוף נשמעת דלת נטרקת.
ד) נורה רוקדת טרנטלה.

**3.** הסבר הוא חזרה על הציטוט במילים אחרות. ◯ **נכון** ◯ **לא נכון**

4. המילה "_____" היא מילת קישור של תוצאה, ומתאימה לפתיחת משפט הסיכום.

**5.** איזו מילת קישור מבטאת ניגוד?

א) בנוסף ב) לכן ג) לעומת זאת ד) כי

**6.** איזו מילת קישור מבטאת סיבה?

א) משום ש ב) כמו כן ג) לפיכך ד) אולם

**7.** בסיכום כדאי לחזור לטענה ולהוסיף מה היצירה מלמדת. ◯ **נכון** ◯ **לא נכון**

## חלק ב' – התאמה, סדר ומיון

חברו בקו, מספרו, מיינו.

8. סדרו את המשפטים לפי הסדר.

| | שלב | מספר בסדר (1, 2, 3...) |
|---|---|---|
| א | מבחינת הקונפליקט הסיום סגור: נורה הכריעה, ואין דרך חזרה למשחק הבובות. | |
| ב | לכן משמעות הסיום היא לידה מחדש של עצמיות. | |
| ג | במערכה הראשונה טורוואלד קורא לנורה בכינויי חיבה ומתייחס אליה כאל ילדה. | |
| ד | כשטורוואלד קורא את מכתבו של קרוגסטד הוא מתפרץ ודואג רק לשמו הטוב. | |
| ה | סיום "בית בובות" סגור ופתוח בעת ובעונה אחת. | |

9. מיינו: טענה, ביסוס, הסבר או סיכום?

**מחסן מילים:**

דווקא בעל חיים "מקשיב" – החיה אנושית מבני האדם.

"יגון" מבקר חברה שאינה מקשיבה לכאבו של היחיד.

בסוף הלילה יונה מספר הכול לסוסה.

החזרה על אותו דגם מראה שזו אדישות של חברה שלמה.

יונה פונה לאיש הצבא, לצעירים, לשוער ולעגלון הצעיר.

כך הביקורת הופכת לקריאה לאמפתיה ולמעורבות.

| טענה | ביסוס | הסבר | סיכום |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

10. התאימו בין מילת הקישור לבין התפקיד שלה.

| # | | האות שלי | | התאמה |
|---|---|---|---|---|
| 1 | בנוסף | ____ | א | סיבה |
| 2 | אולם | ____ | ב | ניגוד |
| 3 | מפני ש | ____ | ג | תוצאה |
| 4 | לפיכך | ____ | ד | הוספה |

## חלק ג׳ – כתיבה ופרשנות

כתבו משפטים מלאים. השתמשו בדוגמה מהסיפור.

11. כתבו משפט אחד: מה תפקיד הסוסה?

12. כתבו פסקה: משפט ראשי, שתי דוגמאות, הסבר וסיום. השתמשו ב"לכן" וב"בנוסף".

## כרטיס יציאה

**1.** מהם ארבעת חלקי הפסקה, לפי הסדר?

**2.** כתבו מילת קישור אחת של ניגוד ואחת של תוצאה.

**3.** השלימו: "החלק שהכי קשה לי בפסקה הוא... ואשפר אותו כך:..."