מהדורה למורה – בונים פסקה – דף תרגול (חנ״מ)

גרסת נייר למשחק "בונים פסקה": מזהים טענה, ביסוס, הסבר וסיכום, מסדרים פסקה בסדר הנכון, משתמשים במילות קישור וכותבים פסקה משלכם.
המשפטים לקוחים מתשובות המופת באתר.

מסלול חנ״מ: גרסת חנ״מ: פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בכל שאלה, מחסן מילים להשלמות, גופן גדול ושורות רחבות. להקריא בקול, בלי הגבלת זמן, לאפשר מענה בעל־פה. אחרי שתי טעויות לתת רמז מכוון (לא את התשובה).

מפתח תשובות

#	שאלה	תשובה / כיוון
1	מהו הסדר המומלץ לפסקה בתשובת בגרות?	ב – טענה ← ביסוס ← הסבר ← סיכום
2	איזה משפט הוא משפט טענה?	ב – סיום "בית בובות" סגור ופתוח בעת ובעונה אחת.
3	הסבר הוא חזרה על הציטוט במילים אחרות.	לא נכון – הסבר מקשר את הדוגמה לטענה: למה היא מוכיחה אותה ("הדבר מראה ש...").
4	סדרו את משפטי הפסקה על "בית בובות" לפי הסדר.	הסדר הנכון: ג → ב → ה → א → ד

#	שאלה	תשובה / כיוון
5	מיינו כל משפט לתפקיד שלו בפסקה על "יגון".	טענה: "יגון" מבקר חברה שאינה מקשיבה לכאבו של היחיד. | ביסוס: יונה פונה לאיש הצבא, לצעירים, לשוער ולעגלון הצעיר., בסוף הלילה יונה מספר הכול לסוסה. | הסבר: החזרה על אותו דגם מראה שזו אדישות של חברה שלמה., דווקא בעל חיים "מקשיב" – החיה אנושית מבני האדם. | סיכום: כך הביקורת הופכת לקריאה לאמפתיה ולמעורבות.
6	כתבו משפט טענה לשאלה: "מה תפקיד הסוסה בסיפור יגון?"	למשל: "הסוסה היא המאזינה היחידה של יונה, וכך מודגשת האדישות של בני האדם."
7	כתבו פסקה שלמה (טענה, שני ביסוסים, הסבר לכל ביסוס, סיכום) על אחת השאלות בעמוד "בונים פסקה". סמנו בצבע או בקו מתחת את ארבעת החלקים, והשתמשו בשתי מילות קישור לפחות.	פסקה בנויה נכון, עם ארבעת החלקים מסומנים, ביסוס מדויק מהיצירה, הסבר אמיתי ושתי מילות קישור לפחות.

כרטיס יציאה – כיוון

טענה ← ביסוס ← הסבר ← סיכום. ניגוד: אבל, אולם, לעומת זאת; תוצאה: לכן, לפיכך, כתוצאה מכך.

הדף מתאים לעמוד "בונים פסקה – דף תרגול" באתר. יצרה: רוית ראש בן ישי

בונים פסקה – דף תרגול – דף התלמיד/ה

מסלול: חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

אפשר לבקש מהמורה להקריא כל שאלה. אין הגבלת זמן. מותר לענות בעל־פה או לסמן.

חלק א׳ – הבנה ומידע

סמנו תשובה אחת נכונה.

1. מהו הסדר המומלץ לפסקה בתשובת בגרות?

א. סיכום ← ציטוט ארוך ← טענה
ב. טענה ← ביסוס ← הסבר ← סיכום
ג. ביסוס ← טענה ← סיכום ← הסבר

2. איזה משפט הוא משפט טענה?

א. כשהלמר קורא את המכתב הוא מתפרץ ומאשים אותה.
ב. סיום "בית בובות" סגור ופתוח בעת ובעונה אחת.
ג. בסוף נשמעת דלת נטרקת.

3. הסבר הוא חזרה על הציטוט במילים אחרות. ◯ **נכון** ◯ **לא נכון**

חלק ב׳ – התאמה, סדר ומיון

חברו בקו, מספרו, מיינו.

4. סדרו את משפטי הפסקה על "בית בובות" לפי הסדר.

	שלב	מספר בסדר (1, 2, 3...)
א	מבחינת הקונפליקט הסיום סגור: נורה הכריעה, ואין דרך חזרה למשחק הבובות.	
ב	במערכה הראשונה טורוואלד קורא לנורה בכינויי חיבה ומתייחס אליה כאל ילדה.	
ג	סיום "בית בובות" סגור ופתוח בעת ובעונה אחת.	
ד	לכן משמעות הסיום היא לידה מחדש של עצמיות.	
ה	כשטורוואלד קורא את מכתבו של קרוגסטד הוא מתפרץ ודואג רק לשמו הטוב.	

5. מיינו כל משפט לתפקיד שלו בפסקה על "יגון".

מחסן מילים:

דווקא בעל חיים "מקשיב" – החיה אנושית מבני האדם.

בסוף הלילה יונה מספר הכול לסוסה.

כך הביקורת הופכת לקריאה לאמפתיה ולמעורבות.

"יגון" מבקר חברה שאינה מקשיבה לכאבו של היחיד.

החזרה על אותו דגם מראה שזו אדישות של חברה שלמה.

יונה פונה לאיש הצבא, לצעירים, לשוער ולעגלון הצעיר.

טענה	ביסוס	הסבר	סיכום

חלק ג' – כתיבה ופרשנות

כתבו משפטים מלאים. השתמשו בדוגמה מהסיפור.

6. כתבו משפט טענה לשאלה: "מה תפקיד הסוסה בסיפור יגון?"

7. כתבו פסקה שלמה (טענה, שני ביסוסים, הסבר לכל ביסוס, סיכום) על אחת השאלות בעמוד "בונים פסקה". סמנו בצבע או בקו מתחת את ארבעת החלקים, והשתמשו בשתי מילות קישור לפחות.

כרטיס יציאה

1. מהם ארבעת חלקי הפסקה, לפי הסדר?

2. כתבו מילת קישור אחת של ניגוד ואחת של תוצאה.